

Academiejaar 2007-2008



# Programmagids

---

Bachelor in de toegepaste taalkunde

*Bachelor 2 (Nederlands-Engels-Spaans)*

Opleidingsonderdeel	Groep	Stp.	Semester	Deeltijds
Culturele Stromingen	Algemene vorming	3	1	/
Tekstontwerp	Nederlands	3	1 + 2	/
Taalkunde 2	Spaans	5	1 + 2	/
Taalkunde 2	Engels	5	1 + 2	/
Cultuurgeschiedenis 2	Engels	4	1	/
Reviseren en formuleren	Nederlands	3	1 + 2	/
Cultuurgeschiedenis 2	Spaans	4	1 + 2	/
Vertaal- en tolkwetenschap I	Algemene vorming	3	2	/
Communicatiewetenschap I	Algemene vorming	3	2	/
Mondelinge Taalvaardigheid 2	Spaans	4	1 + 2	/
Mondelinge Taalvaardigheid	Nederlands	3	1 + 2	/
Mondelinge Taalvaardigheid 2	Engels	3	1 + 2	/
Schriftelijke Taalvaardigheid 2	Engels	6	1 + 2	/
Cultuurgeschiedenis 2	Nederlands	3	1 + 2	/
Schriftelijke Taalvaardigheid 2	Spaans	5	1 + 2	/
Tekstwetenschap II	Algemene vorming	3	1	/

## Studiecontract

De bachelor in de Toegepaste Taalkunde is een academische bachelor die voorbereidt op de masters in het Vertalen, het Tolken, de Journalistiek en de Meertalige Communicatie. De opleiding combineert een grondige praktische training in het Nederlands en twee vreemde talen, met een wetenschappelijke vorming op het vlak van de tekstwetenschap, de vertaalwetenschap en de communicatiewetenschap.

Studenten bestuderen talen en hun culturen, werken aan hun taalvaardigheid, en verwerven de nodige wetenschappelijke inzichten om taalgebruik te kunnen analyseren en duiden. Zij schrijven een bachelorpaper die aansluit bij de vertaalwetenschap of de communicatiewetenschap.

De studenten kiezen twee vreemde talen uit de volgende talencombinaties.

	Frans	Engels	Duits	Hongaars	Italiaans	Spaans	Russisch	Arabisch
Frans		X	X	X	X	X	X	X
Engels	X		X	X	X	X	X	X
Duits	X	X		X	X	X	X	

Naast deze talen worden basismodules aangeboden voor Portugees, Nieuwgrieks, Pools, Japans, Standaard Arabisch en Maghrebijns Arabisch.

# Culturele Stromingen

Code: TT1oCultStr  
Groep: Algemene vorming  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Behiels Lieve  
Coördinator: Behiels Lieve

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Culturele stromingen

## Inhoud

In de inleiding worden de grote artistieke stromingen nog eens overlopen aan de hand van hun belangrijkste kenmerken. Het vertrekpunt van de cursus zijn de grote verhalen uit de bijbel (voornamelijk het Oude Testament) en de mythologie. Elk college vertrekt van één of twee van die verhalen en belicht een aantal kunstwerken die hierop zijn geïnspireerd. Aan de hand van die kunstwerken worden de relevante kenmerken van de diverse stijlen besproken. Zoveel mogelijk artistieke genres (poëzie, film, schilderkunst, beeldhouwkunst, muziek) uit de hele Westerse kunstgeschiedenis komen hierbij aan bod. In de cursus worden ook een aantal kunstfilosofische en esthetische teksten gelezen.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Een basiskennis geschiedenis en kunstgeschiedenis van het niveau van het algemeen secundair onderwijs.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

De cursus die door de docent wordt samengesteld is verkrijgbaar via de cursusdienst van Standaard Boekhandel.

#### Aanbevolen leermiddelen

Het visuele materiaal dat bij de cursus hoort, staat op de leeromgeving.

## Werkvormen

### Omschrijving

Bij het hoorcollege horen multimediapresentaties, lectuur en interpretatie van literaire teksten, commentaar van schilderijen en muziekfragmenten, video- en filmfragmenten.

## Evaluatie

### Types

- mondeling examen
- paper/verslag

#### 1e examenperiode (januari)

Op het mondeling examen worden de studenten ondervraagd over de cursus en presenteren zij twee persoonlijke werkstukjes. Het peil van het gesproken Nederlands wordt eveneens geëvalueerd.

#### 3e examenperiode (augustus/september)

Op het mondeling examen worden de studenten ondervraagd over de cursus en presenteren zij twee persoonlijke werkstukjes. Het peil van het gesproken Nederlands wordt eveneens geëvalueerd.

### Examencontract

Op het mondeling examen worden de studenten ondervraagd over de cursus en presenteren zij twee persoonlijke werkstukjes. Het peil van het gesproken Nederlands wordt eveneens geëvalueerd.

### Begeleiding

Vragen kunnen voor of na het college of via e-mail (lieve.behiels@lessius.eu). De studenten kunnen de keuze van hun examenopdracht ook vooraf bespreken met de docent.

# Tekstontwerp

Code: TT2oNLtxtOntw

Groep: Nederlands

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Duerinck Koen, Reynders Anne, Vanderstraeten Veerle

Coördinator: Reynders Anne

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Tekstontwerp

## Inhoud

In een eerste fase worden bestaande teksten kritisch gelezen en besproken. Daarbij worden structuur- en stijlkenmerken van diverse tekstsoorten belicht en wordt aandacht besteed aan de functie die teksten in hun context vervullen. Vervolgens oefenen de studenten in het samenvatten en herschrijven van bestaande teksten. Tenslotte leren ze eigen teksten te ontwerpen en formuleren. Het is de bedoeling dat de studenten het schrijfproces bewust doorlopen en met de concrete communicatiesituatie rekening houden.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Het vak is gericht op moedertaalsprekers van het Nederlands die al enige ervaring hebben in het schrijven van teksten.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- eigen syllabus
- H. van Belle & A. Reynders, Functioneel en strategisch schrijven, Acco, 2004.

## Werkvormen

### Omschrijving

De studenten worden tweewekelijks in kleine groepen begeleid bij het analyseren van tekststructuren, het maken van samenvattingen en het schrijven van eigen teksten.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

## Begeleiding

De studenten krijgen regelmatig huiswerk mee. De correctie daarvan gebeurt met behulp van een uitgebreid en nauwkeurig codesysteem. Alle opdrachten worden in de discussieseminaries grondig voorbereid en besproken.

## Taalkunde 2

Code: TT2oSPTaalk  
 Groep: Spaans  
 Studiepunten: 5  
 Creditcontract mogelijk: Ja  
 Examencontract mogelijk: Ja  
 Deeltijds: /  
 Semester: 1 + 2  
 Onderwijstaal: Nederlands, Spaans  
 Docenten: Delbarge Marc  
 Coördinator: Delbarge Marc

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Taalkunde 2

### Inhoud

Na een korte herhaling van de morfologische vormen wordt vooral de syntaxis van het werkwoord doorgelicht, waarbij de volgende aspecten in het bijzonder de aandacht krijgen: het gebruik van tijden en wijzen, het passief, de constructies met 'se', de perifrastische werkwoordsvormen, het gebruik van 'ser' en 'estar' enz. Ten slotte worden nog enkele losse punten bestudeerd, zoals bijvoorbeeld het gebruik van de voorzetsels. Er wordt ook aandacht geschonken aan de gelijkenissen en verschillen met de grammatica van het Nederlands en het Frans.

Het gedeelte 'grammaticale oefeningen' bevat concrete taal oefeningen die gecentraliseerd zijn rond bepaalde morfosyntactische problemen en die zowel bestaan uit losse zinsstructuren als uit teksteenheden.

### Doelstellingen

#### Beschrijving

Deze cursus heeft als doel de studenten ertoe aan te zetten zich te verdiepen in de morfosyntaxis van het Spaans, zodat ze inzicht krijgen in de structuur en de mechanismen van de taal en deze kennis te toetsen aan de concrete realiteit van de Spaanse taal.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

De studenten dienen geslaagd te zijn voor het vak Taalkunde 1 (Spaans) vóór ze het vak Taalkunde 2 (Spaans) kunnen afleggen.

#### Leermiddelen

##### Verplichte leermiddelen

Voor het theoretische gedeelte wordt gebruik gemaakt van *Morforsintaxis del verbo español*, M. Delbarge, Leuven: Acco (2001).

Voor het oefengedeelte beschikken de studenten over de *Ejercicios gramaticales sobre la morfosintaxis del verbo español*, M. Delbarge, Leuven: Acco (2001).

##### Aanbevolen leermiddelen

De studenten kunnen gebruik maken van het software-programma *Verbinario*, Colpaert, J. Decoo, W., Delbarge M, Lier: Van In (1993).

### Werkvormen

#### Omschrijving

De methodiek van de cursus is zo opgevat dat de studenten zowel hun theoretische als hun praktische kennis van de grammatica verruimen. Het theoretische gedeelte heeft de vorm van een hoorcollege. voor het praktische gedeelte wordt er geoefend met een oefeningenpakket op papier en in het studeercentrum.

### Evaluatie

## Types

- schriftelijk examen

### 2e examenperiode (juni)

In de tweede examenperiode wordt geëvalueerd aan de hand van een schriftelijk examen. In dat examen is er een gedeelte waar vragen worden gesteld over de theorie, waarbij zowel het inzicht als de kennis van de begrippen en de basisregels worden getest (50%), alsook een gedeelte met oefeningen waar gepeild wordt naar de competentie om de grammaticale regels toe te passen (50%).

### 3e examenperiode (augustus/september)

In de derde examenperiode wordt geëvalueerd aan de hand van een gelijkaardig examen als dat van de tweede examenperiode.

## Examencontract

In de tweede en derde examenperiode: dezelfde examens als voor de studenten met een diplomacontract.

## Begeleiding

Tijdens de colleges is er mogelijkheid tot het stellen van vragen. Er worden praktische tips aangereikt om de stof te verwerken en zich terdege voor te bereiden op het examen. De studenten maken de oefeningen vooraf en tijdens de lessen worden die gecorrigeerd en becommentarieerd. Er kan altijd contact opgenomen worden per e-mail : [marc.delbarge@lessius-ho.be](mailto:marc.delbarge@lessius-ho.be).



## Taalkunde 2

Code: TT2oENTAalk  
Groep: Engels  
Studiepunten: 5  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Engels, Nederlands  
Docenten: Pauwels Paul  
Coördinator: Pauwels Paul

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Taalkunde 2

### Inhoud

De cursus omvat een revisie van een aantal onderwerpen van het eerste jaar (o.m. tense en modality) met toepassingen naar het gebruik op tekstniveau en ruime aandacht voor het betekenisaspect van de structuren. Verder wordt vooral aandacht geschonken aan de zinsstructuur van zowel de enkelvoudige als de complexe zin. De klemtoon ligt op de verschillende 'complementation patterns' in complexe zinnen. Op het vlak van woordenschat wordt het tweede niveau van At Work ingestudeerd, en uitgebreid met een 'academic vocabulary'.

### Doelstellingen

#### Beschrijving

De studenten analyseren het gebruik van tense en modality in teksten en maken een gepast gebruik van tense en modality;  
De studenten kennen de structuren en patronen van de Engelse simple en complex sentence en passen die toe in analytische opdrachten met behulp van linguïstische modellen, en (her)schrijfp opdrachten;  
De studenten kennen een algemene en academische woordenschat en kunnen die gebruiken.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

Specifiek : De studenten beheersen de Engelse grammatica op het vlak van tijd, modaliteit en de structuur van de naamwoordelijke groep, en kunnen die kennis toepassen in analyse en productie. Zij beheersen de productieve woordenschat uit Working Words: At Work, niveau 1.

#### Leermiddelen

##### Verplichte leermiddelen

1. Dekeyser et al. (2004). Foundations of English Grammar. Leuven: Acco.
2. Pauwels et al. (2005, 2de druk). Working Words: At Work. Mechelen: Wolters Plantyn.
3. Cursus Engels Taalkunde 2
4. Toledo-cursus Engels Taalkunde 2

##### Aanbevolen leermiddelen

Oefenmateriaal op het intranet.

### Werkvormen

#### Omschrijving

Tweewekelijkse werkcolleges met bespreking van lees- en analyse-opdrachten (2u), aangevuld met tweewekelijkse oefensessies (1u) en begeleide zelfstudie (woordenschat).

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

#### 1e examenperiode (januari)

Een schriftelijk examen over de thema's tense en modality, simple sentence en vocabulary (Working Words - At Work), met analysevragen (bespreken, beschrijven) en productievragen (aanvullen, herschrijven, vertalen). Dit examen telt mee voor 30% van het eindtotaal.

#### 2e examenperiode (juni)

Een schriftelijk examen over de thema's complex sentence en academic vocabulary, dat bestaat uit analysevragen (beschrijven en verklaren) en productievragen (herschrijven, vertalen). Dit examen telt mee voor 70% van het eindtotaal.

#### 3e examenperiode (augustus/september)

Een schriftelijk examen over de thema's tense and modality, complex sentence en academic vocabulary, dat bestaat uit analysevragen (beschrijven en verklaren) en productievragen (aanvullen, herschrijven, vertalen).

### Examencontract

Deze studenten leggen dezelfde examens af als de reguliere studenten.

### Begeleiding

De studenten kunnen gebruik maken van aanvullend oefenmateriaal dat via de elektronische leeromgeving (intranet en toledo) ter beschikking wordt gesteld. Colleges verlopen zoveel mogelijk interactief. Er is altijd mogelijkheid tot vragen stellen.

## Cultuurgeschiedenis 2

Code: TT2oENCultGesch

Groep: Engels

Studiepunten: 4

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1

Onderwijstaal: Engels, Nederlands

Docenten: De Meyer Carolyn

Coördinator: De Meyer Carolyn

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Cultuurgeschiedenis 2

### Inhoud

Meestal denkt iedereen bij het begrip 'taal' aan het linguïstische aspect ervan. Maar taal is evenzeer een cultureel fenomeen (in de ruimste betekenis van het woord). Wie een taal grondig wil beheersen, moet dus ook vertrouwd zijn met de sociale, economische, politieke en culturele realiteit die in en door de taal wordt uitgedrukt.

In BA2 zetten we onze kennismaking met de Engelstalige wereld verder met de studie van de Verenigde Staten van Amerika. De onderwerpen die worden behandeld in het handboek over de USA van Mauk en Oakland vormen de basis van de cursus: het land en het volk (met o.a. de territoriale groei van de VS en de demografische 'versmelting' van immigranten), de grote krachtlijnen van de geschiedenis, de politieke instellingen, de sociale en economische structuren, religie, onderwijs, media, kunst en ontspanning, de 'identiteiten', levenswijze(n) en denkwereld(en) in de U.S.A.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

Cultuurgeschiedenis van Het Verenigd Koninkrijk (BA1)

#### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

- David Mauk en John Oakland, American Civilization, RKP, 2005.
- Syllabus van de docent.

#### Aanbevolen leermiddelen

- USIA Books on US History, Politics, Geography, Economics and Literature.
- The [www.lasc.be](http://www.lasc.be) website of the Lesssius American Studies Center

### Evaluatie

#### Types

- mondeling examen

### Begeleiding

De studenten kunnen bij de docent terecht voor alle verdere vragen i.v.m. de cursus of uitbreiding ervan.

# Reviseren en formuleren

Code: TT2oNLRevForm

Groep: Nederlands

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Gillaerts Paul, Heynderickx Priscilla, Vanderstraeten Veerle

Coördinator: Heynderickx Priscilla

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Reviseren en formuleren

## Inhoud

De colleges bestaan uit een inleiding over de problematiek van normering, een overzicht van lexicale en syntactische problemen bij het schrijven van teksten, een korte behandeling van de Nederlandse spellingregels, een kritische bespreking van de belangrijkste leesbaarheidsproblemen in teksten en oefeningen waarin de theoretische inzichten op concreet tekstmateriaal worden toegepast.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

materiaal op leeromgeving  
reader

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

### 2e examenperiode (juni)

schriftelijk examen: theorie + oefeningen

### 3e examenperiode (augustus/september)

schriftelijk examen: theorie + oefeningen

## Begeleiding

tijdens de les en volgens afspraak

## Cultuurgeschiedenis 2

Code: TT2oSPCultGesch

Groep: Spaans

Studiepunten: 4

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Spaans

Docenten: Behiels Lieve, Delbarge Marc

Coördinator: Behiels Lieve

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Cultuurgeschiedenis 2A
- Cultuurgeschiedenis 2B

### Inhoud

Cultuurgeschiedenis 2 bestaat uit twee delen.

Het eerste deel, dat wordt gedoceerd in het eerste semester door drs. Marc Delbarge, behandelt het Spanje van de twintigste en eenentwintigste eeuw. Het overzicht van de twintigste eeuw bevat een historisch luik dat aanvangt met het cruciale jaar 1898 en dat volgende aspecten behandelt: de monarchie van Alfonso XIII, de Tweede Republiek, de Burgeroorlog, het Franco-regime, de overgang naar de democratie onder Juan Carlos I. Daarnaast behandelt de synchronische studie van de twintigste eeuw de politieke constellatie van de parlementaire monarchie vanaf 1975, de nieuwe grondwet, het streven van de regio's naar meer autonomie, de economische expansie, de sociale herstructurering, de internationalisering van Spanje via de integratie in de NAVO en de toetreding tot de Europese Unie.

Het tweede deel, dat wordt gedoceerd door dr. Lieve Behiels in het tweede semester, behandelt een aantal belangrijke punten van de Spaanse letterkunde van de twintigste eeuw, onder andere de poëzie van de generatie van '98 en '27, de sociale roman na de burgeroorlog en de reactie daarop, de nieuwste ontwikkelingen in het verhalend proza en het toneel. Uiteraard komen hierin onvermijdelijk een reeks namen en titels aan bod. Er worden tijdens de colleges enkele teksten gelezen. De cursus bevat ook een aantal literaire teksten die de studenten zelfstandig lezen en verwerken. Daarnaast lezen de studenten op zelfstandige basis een aantal Spaanse romans of verhalen.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

Inhoudelijke voorkennis: de inhoud van het college Cultuurkunde BA1.

Luistervaardigheid: in staat zijn een duidelijk gestructureerd discours, dat ondersteund wordt met visuele hulpmiddelen (transparanten, power point), dat gehouden wordt in eenvoudig academisch Spaans, te begrijpen. Het startniveau bij het begin van BA2 komt overeen met het niveau B1, zoals beschreven in de European Language Portfolio van de Raad van Europa.

Leesvaardigheid: in staat in het Spaans geschreven cursusmateriaal te begrijpen en te verwerken; in staat zijn artikels uit de media over historische, culturele en literaire onderwerpen vlot te kunnen lezen.

Spreekvaardigheid: in staat zijn over historische en culturele onderwerpen te communiceren in correct Spaans en in een formeel register.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Bij het eerste gedeelte:

M. Delbarge, *Estructuras políticas, económicas y sociales de España en el siglo XX*, Acco, Leuven, 1998.

Bij het tweede gedeelte:

L. Behiels, *Curso de literatura española del siglo XX*, verkrijgbaar via de cursUSDienst van Standaard Boekhandel.

Miguel Delibes. *Los santos inocentes*.

Javier Marías. *Todas las almas*.

Carmen Martín Gaité. *El cuarto de atrás*.

## Werkvormen

### Omschrijving

De hoorcolleges worden ondersteund met syntheses op transparanten en power point, visueel en auditief illustratiemateriaal en referenties naar interessante en betrouwbare websites. Dit aanvullend materiaal is via de leeromgeving ter beschikking van de studenten.

### Evaluatie

#### Types

- mondeling examen

#### 1e examenperiode (januari)

Het mondelinge examen beslaat de stof van Cultuurgeschiedenis 2A. De vragen peilen naar kennis en inzicht. Voor dit Cultuurgeschiedenis 2A kan een deelvrijstelling worden bekomen.

#### 2e examenperiode (juni)

Het mondeling examen beslaat de stof van Cultuurgeschiedenis 2B en de zelfstandige lectuur. Voor Cultuurgeschiedenis 2B kan een deelvrijstelling bekomen worden.

#### 3e examenperiode (augustus/september)

In de derde examenperiode wordt mondeling examen afgelegd over Cultuurgeschiedenis 2A en 2B (tenzij er in vorige zittingen deelvrijstellingen zijn verworven).

#### Examencontract

De regeling is dezelfde als voor de overige studenten.

### Begeleiding

Vragen in verband met alle aspecten van het college zijn welkom bij [lieve.behiels@lessius.eu](mailto:lieve.behiels@lessius.eu) en [marc.delbarge@lessius.eu](mailto:marc.delbarge@lessius.eu).

# Vertaal- en tolkwetenschap I

Code: TT1oAVVertWe  
Groep: Algemene vorming  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Reynders Anne  
Coördinator: Reynders Anne

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Vertaal- en tolkwetenschap I

## Inhoud

- inleiding tot de vertaal- en tolkwetenschap
- overzicht van de belangrijkste paradigma's
- voorstelling van enkele belangrijke naslagwerken

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

## Begeleiding

volgens afspraak (liefst via email)

# Communicatiewetenschap I

Code: TT1oAVComWet

Groep: Algemene vorming

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Eggermont Steven, Heynderickx Priscilla

Coördinator: Heynderickx Priscilla

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Communicatiewetenschap I

## Inhoud

1) handboek Oomkes: hoofdstukken 1, 5, 9, 10, 11, 12 2) syllabus communicatiewetenschappelijke heuristiek

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

1) handboek Oomkes, F.R. (2006).Communicatieleer. Een inleiding. Amsterdam: Boom onderwijs. 2) syllabus heuristiek

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

2e examenperiode (juni)

schriftelijk examen over de volledige stof (handboek + syllabus)

3e examenperiode (augustus/september)

schriftelijk examen over de volledige stof (handboek + syllabus)

## Begeleiding

volgens afspraak



## Mondelinge Taalvaardigheid 2

Code: TT2oSPMondTaal  
Groep: Spaans  
Studiepunten: 4  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands, Spaans  
Docenten: Ramakers Karen, Vandaele Jeroen  
Coördinator: Ramakers Karen

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Mondelinge Taalvaardigheid 2A
- Mondelinge Taalvaardigheid 2B

### Inhoud

Het opleidingsonderdeel bestaat uit twee onderwijsactiviteiten: (2A) spreekvaardigheid (Hilde Hanegreefs en Jeroen Vandaele) en (2B) luistervaardigheid (Jeroen Vandaele).

Onderwijsactiviteit SPREEKVAARDIGHEID (2A):

De cursus bestaat uit een reeks thematische spreekoefeningen. Daarbij zullen de studenten hun grammaticakennis, woordenschatkennis en communicatieve vaardigheden aanwenden en uitbreiden.

Onderwijsactiviteit LUISTERVAARDIGHEID (2B):

De cursus bestaat hoofdzakelijk uit een reeks thematische luisteroefeningen waarbij de student de inhoud van een tv-programma, nieuwsbericht, lied, theater- of filmfragment selectief kan reproduceren en samenvatten in een correct Spaans, met gebruik van woordenschat en taalstructuren die de docent ten dele aanreikt tijdens de bespreking van de oefeningen.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

Voor beide onderwijsactiviteiten is een grondige kennis van het basisniveau Spaans BA1 vereist.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Voor beide onderwijsactiviteiten:

Door de docent samengesteld cursusmateriaal met specifieke, thematische oefeningen en spelmateriaal of muziek. Er is geen specifiek handboek voorzien.

#### Aanbevolen leermiddelen

- Een verklarend woordenboek Spaans (bv. *El diccionario del español actual*, M. Seco)
- Een vertaalwoordenboek Nederlands-Spaans, Spaans-Nederlands (bv. Van Dale N-S)

Ieder contact met de Spaanse taal in al haar gesproken vormen is uiteraard nuttig!

Voor de oefeningen Luistervaardigheid is het tevens aanbevolen dat de student zelfstandig en regelmatig enkele Spaanse tv-programma's bekijkt en/of radioprogramma's beluistert (eventueel via Internet).

## Werkvormen

### Omschrijving

Creativiteit en participatie zijn de hoekstenen van elke les. Aanvankelijk moet de student zijn/haar krampachtigheid overwinnen om ontspannen te luisteren, de spreekangst te overwinnen en te leren denken in de vreemde taal. Oefening baart kunst!

#### Onderwijsactiviteit SPREEKVAARDIGHEID (2A):

Er wordt gewerkt in kleine groepjes of met de hele groep samen. Veel voorkomende fouten worden door de docent gecorrigeerd. De studenten dienen persoonlijke fouten en de verbetering ervan in het portfolio te noteren. De student wordt geacht elke les voor te bereiden.

#### Onderwijsactiviteit LUISTERVAARDIGHEID (2B):

Praktijkcollege in kleine groepen met actieve deelname van de studenten. Bij mondeling gebrachte teksten (cd/video) leert de student gericht noteren, samenvatten en doorvertellen. Types van oefeningen: selectief noteren, herhalen in eigen woorden, nieuwe woordenschat opsporen, betekenis afleiden uit context, grammaticale fouten verbeteren, oefeningen in talenpracticum en via het studiecentrum (intranet/intranet).

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- presentatie
- permanente evaluatie

### 2e examenperiode (juni)

#### Onderwijsactiviteit SPREEKVAARDIGHEID (2A):

- Permanente evaluatie: de studenten zullen op onaangekondigde tijdstippen beoordeeld worden op hun participatie in de les. Het is hierbij van belang enthousiast deel te nemen in de discussies en op een gestructureerde en grammaticaal correcte manier te communiceren over de behandelde thema's. Daarnaast, wordt de studenten gevraagd een portfolio samen te stellen. Dat bestaat uit de wekelijkse lesvoorbereidingen met bijhorend evaluatieformulier, waarop zij zichzelf kunnen evalueren (d.i. graad van tevredenheid over de lesvoorbereiding en participatie in de les) en de les kunnen beoordelen. Het portfolio heeft als doel een instrument van systematische zelfreflectie te vormen, dat een overzicht geeft van de begane fouten, met de voorgestelde verbetering en zal twee maal per jaar door de docent opgevraagd en beoordeeld worden. Het portfolio (10%) maakt, samen met de resultaten van de tussentijdse evaluatiemomenten (30%), 40% uit van het jaarresultaat voor de onderwijsactiviteit Spreekvaardigheid.
- Mondeling examen: het mondelinge examen test of de student de Spaanse uitspraakregels, grammatica en -woordenschat beheerst en zich in vloeiend Spaans kan uitdrukken over de in de les behandelde thema's.

De studenten moeten een cijfer behalen voor elk (evaluatie)onderdeel van beide onderwijsactiviteiten om een eindcijfer te bekomen. Indien de student zakt voor één van beide onderwijsactiviteiten, d.i. luistervaardigheid of spreekvaardigheid, dan zal het samengestelde eindtotaal na de komma naar beneden worden afgerond.

#### Onderwijsactiviteit LUISTERVAARDIGHEID (2B):

Het eindexamen vertegenwoordigt 60% van het resultaat. Er zijn twee verplichte tussentijdse testen telkens op 20% van de punten (= telkens 4 punten op 20). Wie niet deelneemt op de voorziene tijdstippen haalt 0 op 4, tenzij hij of zij een geldig afwezigheidsattest kan voorleggen. Voor gewettigd afwezig zijn wordt geen inhaalmoment voorzien maar tellen de wel afgelegde toetsen voor de volle 100%. De studenten zullen worden getoetst op een globaal en meer gericht begrip van authentieke luisterfragmenten.

### 3e examenperiode (augustus/september)

#### Onderwijsactiviteit SPREEKVAARDIGHEID (2A):

In tegenstelling tot de eerste examenperiode vervallen de cijfers van permanente evaluatie. De mondelinge proef vertegenwoordigt de volle 100% van het eindresultaat.

#### Onderwijsactiviteit LUISTERVAARDIGHEID (2B):

Het examen vertegenwoordigt de volle 100% van het eindresultaat.

## Begeleiding

Tijdens de les begeleidt de docent de spreek- en luisteroefeningen en gaat hij in op alle mogelijke vragen van de studenten. In de mate van het mogelijke voorziet hij ook in persoonlijke feedback. Uiteraard is de docent buiten de lessen ook beschikbaar.

## Mondelinge Taalvaardigheid

Code: TT2oNLMondTaal

Groep: Nederlands

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Van Belle Hilde, Vanderstraeten Veerle

Coördinator: Van Belle Hilde

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Mondelinge Taalvaardigheid

### Inhoud

De studenten krijgen de gelegenheid hun spreekvaardigheid te verbeteren door middel van gerichte oefeningen: twee individuele uitspraaktests, improvisatieoefeningen, een referaatzaak (groepswerk), een debatopdracht, en een vergadering (groepswerk). De feedback verloopt volgens nauwkeurige evaluatieschema's.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

Het vak is gericht op moedertaalsprekers van het Nederlands.

#### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

- Syllabus
- Steehouder M. e.a., Leren Communiceren. Handboek voor mondelinge en schriftelijke communicatie. Groningen, Wolters-Noordhoff, 2006.
- Timmermans B., Klink klaar. Uitspraak- en intonatiegids voor het Nederlands. Leuven, Davidsfonds, 2004

### Evaluatie

#### Types

- permanente evaluatie

#### Begeleiding

na afspraak

## Mondelinge Taalvaardigheid 2

Code: TT2oENMondTaal

Groep: Engels

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Engels, Nederlands

Docenten: De Meyer Carolyn, Van den Eynden Nadine, Versieck Sabina

Coördinator: Erzeel Raf

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Mondelinge Taalvaardigheid 2A
- Mondelinge Taalvaardigheid 2B

### Inhoud

Dit opleidingsonderdeel wordt in twee onderwijsactiviteiten, A (2 studiepunten) en B (1 studiepunten), opgesplitst.

De colleges A bestaan uit meer beschouwende seminaries rond gesproken taal, tekstsoort, register, fonetiek en intonatie. Die onderwerpen worden echter ook in de praktijk omgezet. Een tweede luik is luistervaardigheid.

De colleges B bestaan uit projecten (in groepsverband) rond verschillende tekstsoorten (British newspapers, job interviews, interviews with native speakers, filosofische teksten rond Anglo-Saxon feminism, toneel) en varianten van het Engels (standard vs non-standard). Daarnaast zijn er sessies rond drie opgelegde romans uit de colleges Cultuurgeschiedenis. De studenten krijgen ruimschoots de kans om hun spreekvaardigheid bij te schaven.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

De studenten beheersen het gesproken Engels op 'upper-intermediate' tot 'advanced' niveau.

#### Leermiddelen

##### Verplichte leermiddelen

- drie romans:
  - G. Steinbeck, *The Grapes of Wrath*
  - J. Alvarez, *How the Garcia Girls Lost Their Accents*
  - L. Erdrich, *Love Medicine*
- woordenboeken, grammatica's
- lesmateriaal van de docenten
- 'life in general'

##### Aanbevolen leermiddelen

- actualiteit in kranten en andere media

#### Werkvormen

#### Omschrijving

Luister- en spreekoefeningen in diverse vormen, discussies, leesoefeningen, seminaries

#### Evaluatie

##### Types

- paper/verslag
- presentatie
- permanente evaluatie

2e examenperiode (juni)

onderdeel A: permanente evaluatie op basis van een aantal testen en taken doorheen het jaar

3e examenperiode (augustus/september)

Voor de derde examenperiode wordt de permanente evaluatie vervangen door:

A: schriftelijk examen met luistervaardigheidstest en (toepassings)vragen rond de inhoud van de cursus

B: opdrachten + mondeling examen

**Begeleiding**

Constante feedback tijdens de lessen. Ook buiten de lessen kunnen de studenten vanzelfsprekend vragen stellen aan de docenten.

## Schriftelijke Taalvaardigheid 2

Code: TT2oENSchrTaal

Groep: Engels

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Engels, Nederlands

Docenten: Malfait Nadine, N1. N1., Versieck Sabina

Coördinator: Erzeel Raf

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Schriftelijke Taalvaardigheid 2A
- Schriftelijke Taalvaardigheid 2B

### Inhoud

Onderwijsactiviteit 'Schrijfvaardigheid':

De centrale basisvaardigheden van deze cursus zijn:

- correcte spelling en grammatica
- actieve (receptieve en productieve) beheersing van woordenschat
- gevorderde schrijf- en vertaalvaardigheid. Speciale aandacht gaat hierbij uit naar intrinsieke moeilijkheden in het Engels en specifieke aandachtspunten voor Nederlandssprekenden. Het gaat hier voornamelijk om grammaticale, syntactische en semantische problemen
- kritisch inzicht in Engelse zins- en tekststructuren alsook in verschillende teksttypes

Onderwijsactiviteit 'Leesvaardigheid en tekstanalyse':

Deze cursus wordt opgebouwd vanuit de theoretische achtergrond van de 'discourse analysis'; deze wordt toegepast op allerlei teksten en tekstsoorten. Enkele elementen waarop de nadruk wordt gelegd zijn: herkenning van tekstsoorten, cohesie in teksten en humor. De theoretische achtergrond wordt aangereikt naarmate dat nodig is, en wordt dan toegepast op teksten. Het is die toepassing die het belangrijkste is, niet de theorie. Verder komt ook vertaling in het Nederlands aan bod.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

Onderwijsactiviteit 'Schrijfvaardigheid':

De begrippen en inzichten die de studenten verworven hebben bij Algemene Taalwetenschap, Engels Taalkunde 1, Engels Schriftelijke Taalvaardigheid in Ba1 en Woordenschat in Ba1 zijn cruciaal als basis voor deze onderwijsactiviteit.

Onderwijsactiviteit 'Leesvaardigheid en tekstanalyse':

De begrippen en inzichten die de studenten verworven hebben bij Algemene Taalwetenschap, Engels Taalkunde 1 en Engels Schriftelijke Taalvaardigheid in Ba1 zijn cruciaal als basis voor deze onderwijsactiviteit.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Onderwijsactiviteit 'Schrijfvaardigheid':

- verklarend woordenboek voor bron- en doeltaal
- Oxford Collocations Dictionary
- thesaurus (eventueel online en gratis: [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com))

STUDENTEN MOETEN DEZE WERKEN NIET NOODZAKELIJK KOPEN, MAAR ER WEL GEBRUIK VAN MAKEN.

Onderwijsactiviteit 'Leesvaardigheid en tekstanalyse':

- syllabus van de docent
- A. Walker: The Color Purple

### Evaluatie

## Types

- schriftelijk examen
- paper/verslag
- presentatie
- permanente evaluatie

### 2e examenperiode (juni)

- A: Leesvaardigheid en tekstanalyse: schriftelijk examen met praktische toepassingen van de verschillende vaardigheden die in de cursus aan bod komen (80%) + groepspaper rond verplichte lectuur (20%)
- B: Schrijfvaardigheid: schriftelijk examen over de geziene stof (80%), permanente evaluatie (omvat o.a. twee taken) (20%)

### 3e examenperiode (augustus/september)

- A: Leesvaardigheid en tekstanalyse: schriftelijk examen (zoals in tweede examenperiode); groepspaper vervalt.
- B: Schrijfvaardigheid: enkel schriftelijk examen, permanente evaluatie valt weg.

## Examencontract

Idem 3e examenperiode

## Begeleiding

Onderwijsactiviteit 'Schrijfvaardigheid':

- tijdens de colleges
- twee individueel in te dienen taken / andere taken in de klas (meestal per 2)
- buiten de colleges op afspraak

Onderwijsactiviteit 'Leesvaardigheid en tekstanalyse':

- de studenten worden vanzelfsprekend tijdens de colleges begeleid in het praktische werk dat zij daar doen
- in de loop van het academiejaar krijgen de studenten eventueel taken waarop ze individuele en/of klassikale feedback krijgen
- tijdens en buiten de colleges kunnen de studenten vragen stellen aan de docent



## Cultuurgeschiedenis 2

Code: TT2oNLCultGesch  
Groep: Nederlands  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Gillaerts Paul  
Coördinator: Gillaerts Paul

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Cultuurgeschiedenis 2

### Inhoud

- De ontwikkeling van het partijwezen in Nederland
- De Belgische communautaire geschiedenis
- Een beknopt overzicht van de moderne Nederlandse poëzie

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

algemene kennis van de Belgische politieke geschiedenis  
algemene kennis van de moderne Nederlandse poëzie  
algemene culturele, maatschappelijke en politieke kennis van de Nederlanden tot de negentiende eeuw (1BA)

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Mark Platel, 2004. De communautaire geschiedenis van België van 1830 tot vandaag. Leuven: Davidsfonds.  
Syllabus met reader

### Werkvormen

#### Omschrijving

### Evaluatie

#### Types

- schriftelijk examen

### Begeleiding

Volgens individuele afspraak

## Schriftelijke Taalvaardigheid 2

Code: TT2oSPSchrTaal

Groep: Spaans

Studiepunten: 5

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Spaans

Docenten: Blockeel Francesca, Buyse Kris, Van De Poel Chris

Coördinator: Van De Poel Chris

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Schriftelijke Taalvaardigheid 2A
- Schriftelijke Taalvaardigheid 2B

### Inhoud

Onderwijsactiviteit 2A Interpretieren en vertalen (C. Van de Poel; 2 studiepunten):

De studenten maken kennis met verschillende teksttypen uit het domein van de publiekstekst, ontwikkelen oog voor tekst- en taalkenmerken, oefenen hun lees- en interpretatievaardigheid en bereiden zich voor op het echte vertaalwerk of het anderszins verwerken van vreemdtalig materiaal door zich toe te leggen op de precieze weergave van Spaanse teksten in een taalkundig correct Nederlands. De studenten worden ook ingewijd in het instrumentarium van de (ver) taalkundige. De cursus omvat een deel zelfstudie.

Onderwijsactiviteit 2B Schrijfvaardigheid (Fr. Blockeel/K. Buyse; 3 studiepunten):

- Consolidatie en uitbreiding van de woordenschat met nadruk op lexicale variatie en op het gebruik van juiste collocaties.
- Uitdieping van enkele grammaticale aspecten die de verstaanbaarheid van wat men schrijft verhogen.
- Toepassing ervan op paragraaf- en tekstniveau, met nadruk op het functioneel verbinden van de zinnen onderling (connectoren).
- Begrijpend lezen.

### Doelstellingen

#### Beschrijving

Onderwijsactiviteit Interpretieren en vertalen:

De algemene competenties worden ontwikkeld in functie van de eigenlijke doelstellingen van de cursus, met name het herkennen van verschillende teksttypen uit het domein van de publieksteksten en het correct interpreteren van teksten, als aanloop naar de vertaalactiviteit of het anderszins verwerken van vreemdtalig materiaal.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

Beide activiteiten vergen een grondige kennis van het Basisniveau Spaans BA1, een grondige kennis en vaardigheid (cf moedertaal) in het Nederlands en basisvaardigheid tekstverwerking (Word, Toledo).

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Onderwijsactiviteit Interpretieren en vertalen:

- Syllabus (verkooppunt)
- Linn, S. & Slager, M. (2007). *Vertalen uit het Spaans*. Bussum: Coutinho. (verkooppunt)

Onderwijsactiviteit Schrijfvaardigheid:

- Buyse, Kris, Nicole Delbecque & Dirk Speelman, 2005. *PortaVoces. Thematische woordenschat Spaans*. Mechelen: Wolters Plantyn, boek en cd-rom.
- Cursus (verkooppunt)
- Verplichte inschrijving op leeromgeving Toledo: aankondigingen, bijkomend cursusmateriaal, cursusinformatie, agenda, toetsen, links. Meer info hierover tijdens de eerste les.

- Oefeningen op leeromgeving ElektraRed (<https://www.ling.arts.kuleuven.be/ext-er/>)

#### Aanbevolen leermiddelen

Voor beide onderwijsactiviteiten:

- Van Dale, Groot woordenboek der Nederlandse taal
- Tweektalig woordenboek Spaans/Nederlands, eventueel elektronisch gekoppeld aan een tekstverwerker (cf bibliografie syllabus Interpreteren en vertalen).
- Eentalig woordenboek Spaans (cf bibliografie syllabus Interpreteren en vertalen).
- Spelling- en grammaticamodule Spaans voor tekstverwerker.

#### Werkvormen

##### Omschrijving

Onderwijsactiviteit Schrijfvaardigheid:

De werkvormen worden zo gekozen dat ze een taakgerichte aanpak, begeleide zelfstudie en zelfevaluatie mogelijk maken. De materie en de opdrachten die tijdens de contacturen aan bod komen, worden individueel of in groep voorbereid. Daarbij wordt gebruik gemaakt van elektronische leermiddelen. De woordenschatverwerving gebeurt deels in zelfstudie a.d.h.v. *PortaVoces*.

#### Evaluatie

##### Types

- schriftelijk examen
- Andere: permanente evaluatie: enkel voor onderwijsactiviteit Schrijfvaardigheid

##### 1e examenperiode (januari)

Onderwijsactiviteit Schrijfvaardigheid (3 studiepunten):

schriftelijk examen met woordenschat Portavoces onderdeel 1, bevraging van de tot dan toe geziene leerstof en een kleine schrijftest. Het geheel telt mee voor 40% van het totaal.

##### 2e examenperiode (juni)

Onderwijsactiviteit 2A Interpreteren en vertalen (2 studiepunten):

Het teksttypologische inzicht en de interpretatievaardigheid van de student worden getoetst aan de hand van de weergave in een taalkundig correct Nederlands van (een) tekstfragment(en) van een globale omvang van +/- 250 woorden. De studenten werken in het studeercentrum, met gebruikmaking van op het intranet beschikbare of eigen naslagwerken en leveren hun vertaling via elektronische weg en op papier (print) in.

Onderwijsactiviteit Schrijfvaardigheid (3 studiepunten):

Permanente evaluatie: portfolio van min. 4 schrijfp opdrachten (telt mee voor 20% van het puntentotaal): elektronisch indienen + verwerken; de score voor de opstellen/redacciones is het gemiddelde van de scores per taak, gecorrigeerd a.d.h.v. de progressie die de student maakt m.b.t. de aandachtspunten bij vorige taken en de mate waarin hij dit ook zelf kan structureren en verwerken a.d.h.v. een portfolio die, per opdracht, de originele taak omvat, samen met de door de begeleider elektronisch geannoteerde versie, de door de student verbeterde versie en een zelfevaluatie op basis van een vragenlijst.

Schriftelijk examen met woordenschat Portavoces onderdeel 2, bevraging van de leerstof van het 2e semester en een schrijftest. Het geheel telt mee voor 40% van het totaal. De toelating tot het examen schrijfvaardigheid is onderworpen aan het voldoende indienen van schrijfp opdrachten.

Als voor het examen van januari of voor dat van juni niet de helft van de punten werd behaald, zal het gemiddelde puntentotaal naar beneden worden afgerond.

Samentelling van de voor de twee onderwijsactiviteiten behaalde cijfers:

Bij samentelling van de voor de twee onderwijsactiviteiten behaalde cijfers zal de afronding naar boven (vanaf ...,50), zoals vermeld in artikel 30 van het examenreglement, slechts van toepassing zijn als voor de twee onderwijsactiviteiten een voldoende is behaald. Is dat niet het geval, dan wordt naar beneden afgerond.

##### 3e examenperiode (augustus/september)

Onderwijsactiviteit 2A Interpreteren en vertalen (2 studiepunten):

Het teksttypologische inzicht en de interpretatievaardigheid van de student worden getoetst aan de hand van de weergave in een taalkundig correct Nederlands van (een) tekstfragment(en) van een globale omvang van +/- 250 woorden. De studenten werken in het studeercentrum, met gebruikmaking van op het intranet beschikbare of eigen naslagwerken en leveren hun vertaling via elektronische weg en op papier (print) in.

Onderwijsactiviteit Schrijfvaardigheid (3 studiepunten):

voor de tweede zitting vervallen de scores van de permanente evaluatie en is er een schriftelijk examen dat uit 2 delen bestaat: 1. geziene leerstof + woordenschat Portavoces; 2. schrijftest

Samentelling van de voor de twee onderwijsactiviteiten behaalde cijfers:

Bij samentelling van de voor de twee onderwijsactiviteiten behaalde cijfers zal de afronding naar boven (vanaf ...,50),

zoals vermeld in artikel 30 van het examenreglement, slechts van toepassing zijn als voor de twee onderwijsactiviteiten een voldoende is behaald. Is dat niet het geval, dan wordt naar beneden afgerond.

## Begeleiding

Onderwijsactiviteit Interpretieren en vertalen:

- De studenten kunnen met hun vragen terecht bij de docent tijdens de colleges en op het spreekuur.

Onderwijsactiviteit Schrijfvaardigheid:

- Binnen de contacturen worden de belangrijkste collectieve aandachtspunten bij de opdrachten besproken en ingeoeft.
- De student ontvangt elektronische commentaar op persoonlijke en collectieve taken en opdrachten, die hem in staat moet stellen gericht te gaan studeren en eventuele problemen systematischer aan te pakken. Hij wordt ook persoonlijk begeleid en tot zelfevaluatie uitgenodigd a.d.h.v. een schrijfportfolio.
- Via de software van *PortaVoces* krijgt hij ook, in zelfstudie, automatische feedback op zijn individueel woordenschatverwervingsproces.
- Ten slotte kan de student zowel binnen de contacturen als tijdens de spreekuren zijn mogelijke individuele vragen kwijt.

# Tekstwetenschap II

Code: TT2oAVTeWet  
 Groep: Algemene vorming  
 Studiepunten: 3  
 Creditcontract mogelijk: Ja  
 Examencontract mogelijk: Ja  
 Deeltijds: /  
 Semester: 1  
 Onderwijstaal: Nederlands  
 Docenten: Lanslots Inge, Sambre Paul  
 Coördinator: Sambre Paul

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Tekstwetenschap II

## Inhoud

De cursus bestaat uit vijf luiken: vier theoretische en één methodologische. Het eerste luik reikt een algemeen kader aan voor tekstwetenschap binnen het communicatieve handelen. Het tweede luik belicht enkele bouwstenen van teksten: types, structuren, coherentie en context. Concepten worden telkens getoetst aan de theorie van waaruit ze tot stand komen. Het derde luik bekijkt tekstmodi. Het vierde luik gaat mogelijk dieper in op cognitieve, institutionele en culturele aspecten van teksten. De laatste twee luiken worden overigens belicht vanuit een dubbel, d.w.z. linguïstisch en literair perspectief.

Het vijfde luik is methodologisch van aard: het verduidelijkt de methodologische keuzes die vanuit de voorgaande theoretische overwegingen gemaakt worden. Hierbij wordt een overzicht geboden van methodes van (tekst)onderzoek. Hierbij gaat ook aandacht uit naar het begrip corpuslinguïstiek.

De globale invalshoek is dus theoretisch van aard, maar wordt via talloze voorbeelden geïllustreerd en verlevendigd.

Hoewel de nadruk ligt op de Angelsaksische traditie, wordt ook de Franse traditie van tekstonderzoek ontgonnen.

De voorbeelden bestrijken uiteenlopende domeinen en discours types, zoals media. Hierbij wordt de relatie tussen de tekstwetenschap en types discours ontgonnen: het discours van de interculturele communicatie, de gender studies en het racisme. Deze inleiding dient dan ook als theoretisch-methodologische opstap naar inleidende en gespecialiseerde onderzoeksvakken vertaal- en tolkwetenschap en communicatiewetenschap binnen de bachelor en masters.

## Doelstellingen

### Beschrijving

Deze cursus heeft drie doelstellingen.

De primaire cognitieve doelstelling luidt als volgt. Dit vak biedt een eigentijdse theoretische inleiding tot de taalkundige en literaire tekstwetenschap. De student maakt zich enkele belangrijke theoretische denkkaders en sleutelconcepten van de zogenaamde *discourse studies* eigen.

Daarnaast is er een secundaire methodologische doelstelling. De student raakt vertrouwd met een traditie van tekstonderzoek. Elk model beschikt immers over zijn eigen mogelijkheden, beperkingen, objecten, instrumenten en de daarbij horende onderzoeksvragen. In die zin leidt dit vak de student de boeiende wereld van het tekstonderzoek binnen. Ten slotte is er een meer impliciete, affectieve doelstelling. De student wordt warm gemaakt voor het tekstonderzoek en verkent zijn eigen onderzoeksinteresses. Zo zal hij beter gewapend zijn zich ook inhoudelijk verder te oriënteren binnen een meer specifiek domein van de (toegepaste) taal- en tekstwetenschap tijdens de loop van zijn verdere studie en beroepsleven.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Renkema, Jan (2004). *Introduction to Discourse Studies*. Amsterdam / Philadelphia : John Benjamins. (ISBN 1 58811 530 5 / 90 272 3221 0)

1. Het studiemateriaal is Engels, een taal die binnen de onderzoeksgemeenschap frequent gebruikt wordt als forumtaal. In mindere mate wordt verwezen naar andere talen zoals het Frans. Het is nuttig dat de student zich vertrouwd maakt met het Engelstalige, en in enigszins mindere mate met het Franse vakjargon. De colleges worden in het Nederlands gegeven. Het is evident dat het Nederlands als cultuurtaal niet alleen een object, maar ook een forumtaal is binnen het onderzoek. Er wordt dus een inspanning geleverd de tendens naar internationalisering binnen het onderzoek te combineren met het scheppen van een Nederlands taalkader. Het Nederlands is dus de werktal bij colleges en evaluatie.
2. Via de elektronische leeromgeving worden de tijdens het college gebruikte Nederlandse presentaties en schema's aan bod. Ook zal binnen de elektronische omgeving indien nodig een lijst met vaak gestelde vragen opgenomen worden.

### Aanbevolen leermiddelen

Via de elektronische leeromgeving worden interessante verwijzingen, schematische overzichten en aanvullingen aangereikt. De student dient voor elk college deze updates, die integraal deel uitmaken van de leerstof, te raadplegen. Ook in het gebruikte boek staat talloze lectuurpistes. In de departementsbibliotheek staat een uitgebreide collectie tekstwetenschappelijke literatuur ter beschikking van de geïnteresseerde lezer.

### Evaluatie

#### Types

- schriftelijk examen

#### 1e examenperiode (januari)

Schriftelijk examen. Dit examen bestaat uit vier delen. Ten eerste wordt via meerkeuzevragen gepeild naar theoretische kennis, voornamelijk via conceptdefinities en de relatie tussen auteurs, werken en concepten. Ten tweede wordt gepeild naar theoretisch en analytisch inzicht, waarbij studenten naast een reproductievraag ook twee of meerdere theoretische modellen vergelijken. Ten derde is er een toepassingsgerichte theoretische vraag, waarbij de student een voorbeeld dient te analyseren volgens een bepaald tekstwetenschappelijk model. Ten vierde is er een vraag over onderzoeksmethodologie.

Het is belangrijk dat de student een argumentatie binnen dit vakdomein leert ontwikkelen. Daarom antwoordt hij bij open examenvragen in de vorm van een doorlopende, gestructureerde geschreven tekst waarbij hij technisch jargon hanteert. Algemeen dient de student zich vanaf de eerste weken met deze enigszins abstracte materie vertrouwd te maken en de lectuur en studie ervan niet uit te stellen.

#### 3e examenperiode (augustus/september)

Cf. januari

### Begeleiding

De docenten antwoorden graag op vragen, per e-mail, of tijdens hun spreekuur. In het laatste geval maakt de student best even een afspraak per e-mail. Het vak wordt afgesloten met een vragensessie.